

## **Avaliação do Impacto de Políticas Educacionais: O Uso da Pesquisa Quasi Experimental**

Maribel A. Sevilla  
RTI International\*

### **RESUMO**

O presente artigo tem por objetivo apresentar uma metodologia para avaliação do impacto de políticas educacionais. Devido ao alto custo e limitações dos experimentos envolvendo indivíduos, o uso de desenhos de avaliação quasi-experimentais e dados secundários constitui alternativa válida para avaliar políticas e programas nos setores sociais. O exemplo utilizado refere-se a reforma do sistema de financiamento da educação primária no Brasil em 1996, chamada reforma do Fundo de Manutenção do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério - FUNDEF. A reforma do FUNDEF é um evento exógeno que modificou o valor da receita educacional disponível por aluno em escolas públicas no Brasil. O objetivo dessa análise é avaliar se essas mudanças na receita disponível por aluno promoveram impacto na média salarial do professor primário relativa a média salarial de indivíduos em outras ocupações antes e depois da reforma, tornando a carreira docente mais atrativa em termos salariais aos professores qualificados.

\*RTI International is a trade name of Research Triangle Institute